

ISSN: 2147-6489

Yıl 12 - Sayı 33/2024

NEŞNE

Psikoloji Dergisi





Nesne Psikoloji Dergisi (NPD) 2012 yılında kurulmuştur. NPD 2013 yılından itibaren hakemli ve süreli bir dergi olarak yayınlanmaktadır. Yılda dört sayı olarak yayımlanan NPD’de görgül araştırmalar, meta-analiz çalışmaları, derleme makaleler, olgu sunuları, editöre mektup ve akademik alanda yapılan röportaj türü yazılara yer verilmektedir. Yayım dili Türkçe ve İngilizcedir.

Nesne; TÜBİTAK ULAKBİM TR DİZİN, EBSCO, CEEOL, DOAJ, ERIH PLUS, Ulrich’s Periodicals Directory (ProQuest) ve Türk Psikiyatri Dizini tarafından dizinlenmektedir.

Nesne – Journal of Psychology was founded in 2012 as an open access journal. The Nesne has been published since 2013 as a peer-reviewed and periodical journal. The Nesne includes empirical researches, meta-analysis studies, review articles, case reports, letter to the editor reports and academic interviews in the field of psycholog. The Nesne, published every quarter, accepts Turkish and English articles.

Nesne is indexed in TÜBİTAK ULAKBİM TR DİZİN, EBSCO, CEEOL, DOAJ, ERIH PLUS, Ulrich’s Periodicals Directory (ProQuest) ve Türk Psikiyatri Dizini.

ISSN: 2147- 6489 Sayı/Issue: 33, Güz/Fall 2024



İmtiyaz Sahibi / Publisher

Sanat ve Dil Araştırmaları Enstitüsü

Genel Yayın Yönetmeni / Editor in Chief

Dr. Sezin ANDİÇ

Elektronik Yayın Yönetimi / Web Management

Eşref YARIMCA

Düzeltili / Revision

Buket ALGÜR, Dilara ALACA

Kapak Resmi / Cover

Midjourney

Fikir ve Tasarım / Concept and Design

Fırat BAŞBUĞ

Yazışma Adresi / Correspondence Address

Oğulbey Küme Evleri, 571, Gölbaşı-Ankara
WhatsApp: 0530 922 90 90

Yayımlanma Tarihi: 10.12.2024

nesnederlisi@yandex.com

www.nesnederlisi.com

www.artsurem.com



ISSN: 2147- 6489

Sayı/Issue: 33, Güz/Fall 2024



33. Sayı Editörü/ 33th Issue Editor

Dr. Sezin ANDİÇ (Çukurova Üniversitesi)

ALAN EDITÖRLERİ KURULU / FIELD EDITORIAL BOARD

Dr. Ela ARI	(İstanbul Medipol Üniversitesi)
Dr. Durdane Gümüştin	(Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi)
Dr. Gizem CESUR SOYSAL	(İstanbul Medipol Üniversitesi)
Dr. İrem EKER	(Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi)
Dr. Matthew D. MARRERO	(University of New Orleans)
Dr. Meryem KAYNAK MALATYALI	(Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi)
Dr. Özge AKBALIK DOĞAN	(Dicle Üniversitesi)
Dr. Selin KÖKSAL ARAÇ	(Çukurova Üniversitesi)
Dr. Zuhale YENİÇERİ	(Başkent Üniversitesi)
Dr. Fırat BAŞBUĞ	(İstanbul Medeniyet Üniversitesi)

DANIŞMA KURULU / ADVISORY BOARD

Prof. Dr. Ali DÖNMEZ
(Çankaya Üniversitesi)
Prof. Dr. Aylin KÜNTAY
(Koç Üniversitesi)
Prof. Dr. Ayşegül DURAK BATIGÜN
(Ankara Üniversitesi)
Prof. Dr. Ayşen GÜRE
(Ankara Üniversitesi)
Prof. Dr. Ayda BÜYÜKŞAHİN SUNAL
(Ankara Üniversitesi)
Prof. Dr. Canan MADRAN
(Dokuz Eylül Üniversitesi)
Prof. Dr. Derya HASDAĞ
(Ankara Üniversitesi)
Prof. Dr. Doğan KÖKDEMİR
(Başkent Üniversitesi)
Prof. Dr. Emre ŞENOL DURAK
(Abant İzzet Baysal Üniversitesi)
Prof. Dr. Engin ARIK
(Abdullah Gül Üniversitesi)
Prof. Dr. Ersin KUŞDİL
(Bursa Uludağ Üniversitesi)
Prof. Dr. Gülay DİRİK
(Dokuz Eylül Üniversitesi)
Prof. Dr. Gülsen ERDEN
(Ankara Üniversitesi)
Prof. Dr. Hakan ÇETİNKAYA
(Yaşar Üniversitesi)
Prof. Dr. Hamit COŞKUN
(Abant İzzet Baysal Üniversitesi)
Prof. Dr. Melike SAYIL
(TED Üniversitesi)
Prof. Dr. Michelle ADAMS
(Bilkent Üniversitesi)
Prof. Dr. Nesrin HİSLİ ŞAHİN
(Fairleigh Dickinson University)
Prof. Dr. Nesrin KARACA
(Başkent Üniversitesi)
Prof. Dr. Nilhan SEZGİN
(Ankara Medipol Üniversitesi)
Prof. Dr. Işıl BİLİCAN
(İstanbul Medeniyet Üniversitesi)
Doç. Dr. Oğuz YURTTADUR
(Selçuk Üniversitesi)
Prof. Dr. Okan Cem ÇIRAKOĞLU
(Başkent Üniversitesi)
Prof. Dr. Orçun YORULMAZ
(Dokuz Eylül Üniversitesi)
Prof. Dr. Robert LAIRD
(University Of New Orleans)
Prof. Dr. Selim HOVARDAOĞLU
(Ufuk Üniversitesi)
Prof. Dr. Sezen ZEYTİNOĞLU
(İzmir Üniversitesi)
Prof. Dr. Şennur KIŞLAK
(Ankara Üniversitesi)
Prof. Dr. Tevfika TUNABOYLU İKİZ
(İstanbul Üniversitesi)

Prof. Dr. Zehra YAŞIN DÖKMEN
(Ankara Üniversitesi)
Doç. Dr. Ayça ÖZEN-ÇIPLAK
(Akdeniz Üniversitesi)
Doç. Dr. Cihat ÇELİK
(Ankara Medipol Üniversitesi)
Doç. Dr. Dilek SARITAŞ ATALAR
(Ankara Üniversitesi)
Doç. Dr. Duygu GÜNGÖR CULHA
(Dokuz Eylül Üniversitesi)
Doç. Dr. Duygu ÖZAKIN
(Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi)
Doç. Dr. Fatih ÖZDEMİR
(Bursa Uludağ Üniversitesi)
Doç. Dr. Gizem CESUR SOYSAL
(İstanbul Medipol Üniversitesi)
Doç. Dr. Gözde KIRAL UÇAR
(Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi)
Doç. Dr. Hüseyin BOYACI
(Bilkent Üniversitesi)
Doç. Dr. İnci AYHAN
(Boğaziçi Üniversitesi)
Doç. Dr. İlgin GÖKLER DANIŞMAN
(TED Üniversitesi)
Doç. Dr. İbrahim MERT TEKÖZEL
(Ege Üniversitesi)
Doç. Dr. İrem METİN ORTA
(Atılım Üniversitesi)
Doç. Dr. İ. Volkan GÜLÜM
(Kütahya Dumlupınar Üniversitesi)
Doç. Dr. Mediha KORKMAZ
(Ege Üniversitesi)
Doç. Dr. Müjde KOCA-ATABEY
(Ankara Medipol Üniversitesi)
Doç. Dr. Nilay PEKEL ULUDAĞLI
(Acıbadem Üniversitesi)
Doç. Dr. Özden YALÇINKAYA ALKAR
(Yıldırım Beyazıt Üniversitesi)
Doç. Dr. Saniye BENCİK KANGAL
(Hacettepe Üniversitesi)
Doç. Dr. Selin SALMAN ENGİN
(Bilkent Üniversitesi)
Doç. Dr. Sema KARAKELLE
(İstanbul Üniversitesi)
Doç. Dr. Sevginar VATAN
(Hacettepe Üniversitesi)
Doç. Dr. Simay İKİER
(Bahçeşehir Üniversitesi)
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet DEMİRDAĞ
(Uşak Üniversitesi)
Dr. Öğr. Üyesi Ali AYTEMUR
(Manisa Celal Bayar Üniversitesi)
Dr. Öğr. Üyesi Arcan TIĞRAK
(Kütahya Dumlupınar Üniversitesi)
Dr. Öğr. Üyesi Aydın KARAÇANTA
(İstanbul Ticaret Üniversitesi)
Dr. Öğr. Üyesi Bağdat KAYNAK
(TED Üniversitesi)

Dr. Öğr. Üyesi Başar DEMİR
(Akdeniz Üniversitesi)
Dr. Öğr. Üyesi A. Berna SARI ARASIL
(Antalya Bilim Üniversitesi)
Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Büşra İPLİKÇİ
(Akdeniz Üniversitesi)
Dr. Öğr. Üyesi Burcu TEKEŞ
(Başkent Üniversitesi)
Dr. Öğr. Üyesi Buse GÖNÜL
(Eskişehir Osmangazi Üniversitesi)
Dr. Öğr. Üyesi Büşra ASLAN
(Erzurum Teknik Üniversitesi)
Dr. Öğr. Üyesi M. Derya YEŞİLTAS
(Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi)
Dr. Öğr. Üyesi Ebru AKÜN KAÇAR
(Ankara Üniversitesi)
Dr. Öğr. Üyesi Ece VARLIK ÖZSOY
(Akdeniz Üniversitesi)
Dr. Öğr. Üyesi Elçin SAKMAR BALKAN
(İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi)
Dr. Öğr. Üyesi Emine İNAN
(Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi)
Dr. Öğr. Üyesi Esra Mungan
(Boğaziçi Üniversitesi)
Dr. Öğr. Üyesi Esra YARAR
(Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi)
Dr. Öğr. Üyesi Fatma CAN
(Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi)
Dr. Öğr. Üyesi Fatma Ebru KÖSE
(Aydın Adnan Menderes Üniversitesi)
Dr. Öğr. Üyesi Fatma Mahperi ULUYOL
(Akdeniz Üniversitesi)
Dr. Öğr. Üyesi Fulya KIRIMER AYDINLI
(Anadolu Üniversitesi)
Dr. Öğr. Üyesi Gaye SOLMAZER
(İzmir Bakırçay Üniversitesi)
Dr. Öğr. Üyesi Gizem ÇEVİKER
(MEF Üniversitesi)
Dr. Öğr. Üyesi Gizem FINDIK
(Polis Akademisi)
Dr. Öğr. Üyesi Gizem SARISOY AKSÜT
(Antalya Bilim Üniversitesi)
Dr. Öğr. Üyesi Göklem TEKDEMİR YURTDAS
(İstanbul Üniversitesi)
Dr. Öğr. Üyesi Gülgün MEŞE
(Ege Üniversitesi)
Dr. Öğr. Üyesi Gülşen KAYNAR
(Ankara Medipol Üniversitesi)
Dr. Öğr. Üyesi Güneş ÜNAL
(Boğaziçi Üniversitesi)
Dr. Öğr. Üyesi Hanzade ASLAN YILMAZ
(Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi)
Dr. Öğr. Üyesi Hasan GÜNDÜZ
(Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi)
Dr. Öğr. Üyesi Hilal PEKER DURAL
(Ondokuz Mayıs Üniversitesi)
Dr. Öğr. Üyesi Hüdayar Cihan GÜNGÖR
(Yıldırım Beyazıt Üniversitesi)
Dr. Öğr. Üyesi İlknur DİLEKLER ALDEMİR (TOBB
Üniversitesi)
Dr. Öğr. Üyesi İpek ŞENKAL ERTÜRK
(Ankara Üniversitesi)
Dr. Öğr. Üyesi Kahraman KIRAL
(Çağ Üniversitesi)
Dr. Öğr. Üyesi Kerim SELVİ
(Eskişehir Osmangazi Üniversitesi)
Dr. Öğr. Üyesi Melikenaz YALÇIN

(Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi)
Dr. Öğr. Üyesi Merve GÖLCÜK
(Antalya Bilim Üniversitesi)
Dr. Öğr. Üyesi Mine CİHANOĞLU
(Atılım Üniversitesi)
Dr. Öğr. Üyesi Nevin KILIÇ
(Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi)
Dr. Öğr. Üyesi Nevin SOLAK
(TED Üniversitesi)
Dr. Öğr. Üyesi Nur OKUTAN
(Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi)
Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan ZENGİN
(Çankırı Karatekin Üniversitesi)
Dr. Öğr. Üyesi Sami ÇOKSAN
(Erzurum Teknik Üniversitesi)
Dr. Öğr. Üyesi Sema BENGİ GÜRKAN
(Toros Üniversitesi)
Dr. Öğr. Üyesi Sıla DEMİR
(Antalya Bilim Üniversitesi)
Dr. Öğr. Üyesi Timuçin AKTAN
(Nuh Naci Yazgan Üniversitesi)
Dr. Öğr. Üyesi Tolga YILDIZ
(İstanbul Üniversitesi)
Dr. Öğr. Üyesi Tuğba BOZYİĞİT
(Batman Üniversitesi)
Dr. Öğr. Üyesi Tuğba YILMAZ
(İzmir Bakırçay Üniversitesi)
Dr. Öğr. Üyesi Yasemin KAHYA
(Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi)
Dr. Öğr. Üyesi Yeşim ÜZÜMCÜOĞLU
(TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi)
Dr. Öğr. Üyesi Yunus PINAR
(Akdeniz Üniversitesi)
Araş. Gör. Dr. Elif Yüvrük
(Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi)
Araş. Gör. Dr. Hüseyin NERGİZ
(Hacettepe Üniversitesi)
Araş. Gör. Dr. Meryem DEDELER
(Çukurova Üniversitesi)
Araş. Gör. Dr. Turan GÜNDÜZ
(Akdeniz Üniversitesi)
Araş. Gör. Ogeday ÇOKER
(Pamukkale Üniversitesi)
Dr. Dilay ELDOĞAN
(Ankara)
Dr. Özge KANTAŞ
(St. John Fisher University, Rochester, NY)
Dr. Semra AZİZOĞLU
(Ankara Üniversitesi)
Dr. Semra ŞAHİN
(Hacettepe Üniversitesi)
Öğr. Gör. Fatma UÇAR BOYRAZ
(Ankara Üniversitesi)
Öğr. Gör. Melis SÜNGÜ
(Antalya Bilim Üniversitesi)
Araş. Gör. Dicle Rojda TASMAN
(Antalya Bilim Üniversitesi)
Araş. Gör. Esra Konan AY
(Beykoz Üniversitesi)
Araş. Gör. Muhammet COŞKUN
(Kafkas Üniversitesi)
Araş. Gör. Sema EREL ÖZAĞAÇ
(Hacettepe Üniversitesi)
Uzm. Psk. Gizem KÖKSAL
(Londra)
Uzm. Psk. Nalan PULAT GÖLCÜKLÜ
(Bursa)

NESNE PSİKOLOJİ DERGİSİ

Amaç ve Kapsam

Nesne Psikoloji Dergisi'nin (NPD) temel amacı genç bilim insanlarının psikoloji bilimine olan katkılarını arttırmaktır. NPD klinik, gelişim, sosyal, endüstri ve örgüt psikolojisi, eğitim, deneysel psikoloji ve psikometri olmak üzere psikolojinin bütün alanlarından ve disiplinlerarası özgün çalışmaları yayıma kabul etmektedir.

Yazıların Değerlendirilmesi

Nesne Psikoloji Dergisi'ne gönderilen yazılar, önce editörce dergi ilkelerine ve yazım kurallarına uygunluk açısından incelenir. Uygun görülen yazılar, alan editörlerine iletilir. Alan editörü, gelen yazının içeriğini inceler, makalenin hakem değerlendirmesine alınıp alınmayacağına karar verir. Editöryal değerlendirme süreci en geç 4 hafta içerisinde tamamlanır.

Hakem değerlendirmesine alınması uygun görülen makaleler ilgili alanda iki hakeme gönderilir. Alan editör ve/veya sorumlu editör, gelen hakem raporlarına göre düzeltme isteyebilir ya da yazının yayımlanıp, yayımlanmayacağına karar verir. Düzeltme yapılan makalelerde sorumlu yazar makalenin son hali ile birlikte düzeltme notlarını da iletmekle sorumludur. Düzeltme sonrasındaki makale için yeni hakem değerlendirmesi istenilebilir/ ilk hakemlerden görüş alınabilir/ editöryal değerlendirme yapılabilir. Hakem değerlendirme süreci tamamlanan makalelerden editör kurulu tarafından, yayımlanmasına karar verilen yazılar, sorumlu editörce yayım sırasına alınır ve yazarlara bilgi verilir.

NPD'de yayınlanması için gönderilen tüm makaleler çift kör (double-blind) bir değerlendirme sürecinden geçer.

NESNE PSİKOLOJİ DERGİSİ YAZIM VE YAYIM İLKELERİ

Yayın Dili

Nesne Psikoloji Dergisinin yayın dili Türkçe ve İngilizcedir.

Genel İlkeler

- Nesne Dergisine gönderilecek yazıların evrensel bilime katkıda bulunması beklenmektedir. Bilim insanlarını tanıtan, yeni etkinlikleri veya yayımları duyuran yazılara ve röportajlara da yer verilir. Makalelerin Nesne'de yayımlanabilmesi için, daha önce bir başka yerde yayımlanmamış ve yayımlanmak üzere kabul edilmemiş olması gerekir. Daha önce sempozyum, kongre v.b bilimsel toplantılarda sunulmuş; ancak yayımlanmamış bildiriler ile lisans ve lisansüstü tezlerden üretilmiş çalışmalar bilginin makalede not olarak belirtilmesi koşulu ile yayıma kabul edilir.
- Nesne, Bahar, Yaz, Güz ve Kış olmak üzere yılda dört sayı olarak yayımlanır. Dergi, Editör Kurulu tarafından belirlenen yurt içi ve yurt dışındaki kütüphanelere, uluslararası indeks kurumlarına ve abonelere yayımlandığı tarihten itibaren bir ay içerisinde gönderilir.
- Nesne'de yayımlanması kabul edilen yazıların telif hakkı Nesne Psikoloji Dergisi'ne devredilmiş sayılır. Yayımlanan yazılardaki görüşlerin sorumluluğu yazarlarına aittir. Dergideki yazı ve fotoğraflardan kaynak gösterilerek alıntı yapılabilir.
- Araştırmacılar, Amerikan Psikologlar Birliği ve Türk Psikologlar Derneği tarafından yayınlanmış olan etik yönetmelikler doğrultusunda her türlü araştırma ve yayın etiği pratiğine uymakla yükümlüdürler.
- Yayımlanan her araştırmanın verilerinin 3 yıl süre ile araştırmacı tarafından saklanması zorunludur. Gerek yayın politikamız gerekse uluslararası yayım kuruluşlarının kuralları gereğince zaman zaman bazı yazıların verileri ve analiz programları yazarlarından istenebilecektir.
- Yazılarda ifade edilen düşüncelerden yazarları sorumludur.

- NPD yayınlarından ancak kaynak gösterilerek alıntı yapılabilir. Yazının içeriğinde olabilecek çarpıtmalardan alıntıyı yapan ve yayımlayan kişi ya da kuruluşlar sorumludur.
- Editör Kurulu, yazıda gerekli gördüğü sözcükleri değiştirebilir.
- Kurallara uymayan yazılar yayımlanmaz.

Yazım Kuralları

Dil

- Nesne Psikoloji Dergisinin yayın dili Türkçe ve İngilizcedir.
- Türkçe olarak hazırlanmış yazılarda Türk Dil Kurumu'nun yazım kılavuzu dikkate alınmalı, yabancı sözcükler yerine olabildiğince Türkçe sözcükler kullanılmalıdır.
- Türkçe'de yaygın olarak kullanılmayan sözcükler yazıda kullanılırken ilk geçtiği yerde yabancı dildeki karşılığı parantez içinde verilmelidir (Türkçe ve İngilizce).

Makale Formatı

- Dergiye gönderilecek yazılar, A4 boyutlarında beyaz kağıda üst, alt, sağ ve sol boşluk 2,5 cm. Bırakılarak (16 x 24,7'lik alana) Microsoft Word programında Times New Roman yazı tipinde 11 punto ve 1,15 satır aralığıyla, paragraflar arasındaki boşluk 6nk olmalı, iki yana yaslı, düz metin olarak yazılmalıdır.
- Tüm yazılar Nesne Psikoloji Dergisi Şablonuna uygun olarak yazılmalıdır.
- Yazılar başlık, öz (Türkçe ve İngilizce), anahtar kelimeler, ana metin, kaynaklar, ekler, tablolar, şekil başlıkları, şekiller ve yazar notları bölümlerini içermelidir.

Yazar Bilgileri **ve**

Makale Başlığı

Yazar adı, makale başlığının altına yazılmalı, görev unvanı, kurum adresi ve e-posta bilgileri bir yıldızla soyadına ilintilendirilerek, kapak sayfasında verilmelidir. Dergi sistemine yalnızca makale yüklenmelidir. **Kapak sayfası nesnedergisi@yandex.com adresine mail ile iletilmelidir.**

Türkçe ve İngilizce başlıklar en fazla 10-14 kelimedenden oluşmalıdır. Makale başlığı makalenin ilk sayfasında yer almalıdır.

Öz ve anahtar kelimeler:

Öz, Türkçe ve İngilizce olmak üzere her iki dilde 'Öz' ve 'Abstract' başlıkları altında ve 150-200 sözcük arasında olmalıdır.

Anahtar kelimeler (3 ile 5 arasında) Türkçe özetin altında 'Anahtar kelimeler' ve İngilizce özetin altında 'Keywords' başlığı kullanılarak verilmelidir.

Ana metin:

Yeni bir sayfadan başlamalıdır. Görgül makalelerde metin, sırasıyla giriş, yöntem, bulgular ve tartışma bölümlerinden oluşmalıdır. Derleme türü makalelerde, makalenin içeriğine bağlı olarak bu sıra değişebilir. Kısa başlık her sayfanın sağ köşesinde, yanında sayfa numarası olacak şekilde tekrarlanmalıdır. Makalenin başlığı ana metnin ilk sayfasında yer almalı ve başlıktan sonra, "Giriş" alt başlığı yazılmadan paragraf ile metne başlanmalıdır. Yöntem, Bulgular ve Tartışma bölümleri yeni bir sayfadan başlamamalıdır; bir bölüm bittikten sonra, diğeri onu aynı sayfada izlemelidir.

Giriş bölümü, yapılan araştırma ile ilgili olarak, alanyazındaki yaklaşım, çalışmalar ve araştırmanın amacını içermelidir. Alt başlık kullanmaktan kaçınılmalıdır.

Yöntem bölümü örneklem, veri toplama araçları ve işlem olmak üzere 3 alt bölümden oluşmalıdır. Bulgular araştırmanın denencelerini test etmek amacı ile kullanılan istatistiksel analizleri, her değişkene ait ortalama ve standart sapma değerlerini içermelidir. Tablolar ve şekiller ayrı bir sayfada yazının en sonunda verilmelidir.

Verilecek olan tablolarda ortalamalar “Ort.” şeklinde, standart sapmalar ise “S” şeklinde gösterilmelidir.

Tartışma bölümü, araştırma bulgularının alanyazın ışığında açıklanmasını, tartışılmasını içermelidir.

Kaynaklar:

Yeni bir sayfadan başlamalıdır. Metin içinde belirtilen tüm kaynaklar ‘Kaynaklar’ listesi içinde yer almalıdır. Makalenin yayın diline uygun şekilde düzenlenmelidir.

Metin içinde kaynaklara atıfta bulunurken yazarların soyadları ve yayın tarihi kullanılır.

Örnekler: Sümer (2011) ...

Sümer’ e (2011) göre ...

Dils ve Boroditsky (2010) ...

Dills ve Boroditsky’a (2010) göre ...

Yazar sayısı 2’den fazla olduğunda, metin içinde ilk geçtiği yerden itibaren ‘Stallard ve arkadaşları (2010)’ olarak verilmelidir. Cümle sonunda birden fazla esere atıfta bulunuluyor ise kaynaklar parantez içinde alfabetik sıra ile verilmelidir.

... (Baggerly ve Exum, 2008; Gil,1991; Landreth, 2002).

Kaynaklar bölümünde kaynaklar alfabetik sıra ile verilmelidir.

Ekler,
Tablolar, Şekil
başlıkları ve
Şekiller:

Kaynaklar bölümünden sonra sırasıyla Tablolar, Şekil Başlıkları ve Şekiller, Ekler bölümleri yer alır. Bu bölümlerin her birine yeni bir sayfadan başlanmalıdır

Her bir tablo ayrı bir sayfada verilmez. Tablo numarası ve Tablo başlığı tablonun üstünde kelimelerin baş harfleri büyük olarak yer almalıdır. Gönderilecek olan tablolar mutlaka Word programının “Tablo” seçeneği kullanılarak ve APA’nın güncel versiyonuna uygun olarak hazırlanmalıdır. Tablolarda kullanılan istatistiksel bulgular kısaltmalarla ifade edilmelidir.

Şekil numarası ve şekil başlıkları kelimelerin baş harfleri büyük olarak aynı sayfada alt alta verilmelidir. Şekillerin her biri ise ayrı sayfalarda verilmelidir. Gönderilecek olan tablolar ve şekillerin toplam sayısının 5 ya da 6’yı geçmemesine özen gösterilmelidir.

Ekler bölümü araştırmada kullanılan ölçekler, bilgilendirmiş onam formu örneği, etik kurul onay formu gibi ek bilgileri içermektedir.

Yazar notları:

Kapak sayfasında yer almalıdır. Eğer araştırma bir tez çalışmasından üretilmişse veya araştırmayı destekleyen kurum(lar) var ise bu bölümde belirtilmelidir. Ayrıca araştırmacının, araştırmaya katkılarından dolayı teşekkür etmek istediği kişiler de **kapak sayfasında** belirtilmelidir.



ISSN: 2147- 6489 Cilt/Volume:12, Sayı/ Number:33

Güz/Fall 2024

İÇİNDEKİLER/ CONTENTS

ARASTIRMA MAKALELERİ/ ORIGINAL ARTICLES

THE MEDIATOR ROLE OF EMOTION REGULATION DIFFICULTIES IN THE ASSOCIATION BETWEEN BASIC NEEDS SATISFACTION AND SELF-CONCEALMENT

Başak Bahtiyar, Asiye Yıldırım.....307

THE RELATIONSHIP BETWEEN PARENTING AND SOCIAL ANXIETY: THE MEDIATOR ROLE OF EARLY SCHEMAS

Zeynep Perin Seyitoğlu, Burak Emre Gürsoy, Dilek Şirvanlı Özen.....319

REVISITING NATIVE GRAMMAR THROUGH L2 THEORIES: KNOWLEDGE AND PROCESSING OF NULL AND OVERT SUBJECT PRONOUNS IN TURKISH

Oktay Çınar331

EKO-ANKSİYETENİN SÜRDÜRÜLEBİLİR TÜKETİM DAVRANIŞLARI VE İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ İNKÂRI İLE İLİŞKİSİNDE EKOLOJİK AYAK İZİ FARKINDALIĞININ ROLÜ

Ufuk Özkara, Pınar Elmas351

AFFETMENİN PSİKOLOJİK SERMAYE VE ÖZ-ŞEFKAT BAĞLAMINDA NCELENMESİ: OTEL ÇALIŞANLARI ÜZERİNDE BİR ARAŞTIRMA

Osman Yalap, Elif Baygın, Fatih Sobacı 368

EVLİLİKTE İLİŞKİSEL BELİRSİZLİK ÖLÇEĞİNİN TÜRKÇEYE UYARLANMASI

Ayşe Nur Akyüz, Ayda Büyükaşahin-Sunal390

VIEWPOINTS OF TURKISH PEOPLE ON THE ARMENIAN ISSUE:
A Q METHODOLOGY STUDY

Mehmet Karasu, Melek Göregenli.....405

DERLEME MAKALELER/ REVIEW ARTICLES

BİREYSEL FARKLILIKLAR YAKLAŞIMINA DESTEKLEYİCİ KANITLAR ELDE ETME:
OKUMA ÇALIŞMALARINDA GÖZ İZLEME YÖNTEMİ

Büşra Batır, Aycan Kapucu.....421

HELİKOPTER EBEVEYNLİĞİN ERGENLİK DÖNEMİNDE KİMLİK GELİŞİMİ ÜZERİNDEKİ
ETKİLERİ

Helin Özge Bazkır, Aysun Doğan.....439