

ISSN: 2147-6489

Yil 11 - Sayı 27/2023

NEŞNE

Psikoloji Dergisi



 ARTSÜREM



Nesne Psikoloji Dergisi (NPD) 2012 yılında açık erişim bir dergi olarak psikolog S. Andic tarafından kurulmuştur. NPD 2013 yılından itibaren hakemli ve süreli bir dergi olarak yayımlanmaktadır. Yılda dört sayı olarak yayımlanan NPD’de görgül araştırmalar, meta-analiz çalışmalarını, derleme makaleler, olgu sunularını, editöre mektup ve akademik alanda yapılan röportaj türü yazılara yer verilmektedir. Yayımlı dili Türkçe ve İngilizcedir.

Nesne; TÜBİTAK ULAKBİM TR DİZİN, EBSCO, CEEOL, DOAJ, ERIH PLUS, Ulrich’s Periodicals Directory (ProQuest) ve Türk Psikiyatri Dizini tarafından dizinlenmektedir.

Nesne – Journal of Psychology was founded in 2012 as an open access journal by S. Andic, a psychologist, and editor. The Nesne has been published since 2013 as a peer-reviewed and periodical journal. The Nesne includes empirical researches, meta-analysis studies, review articles, case reports, letter to the editor reports and academic interviews in the field of psycholog. The Nesne, published every quarter, accepts Turkish and English articles.

Nesne is indexed in TÜBİTAK ULAKBİM TR DİZİN, EBSCO, CEEOL, DOAJ, ERIH PLUS, Ulrich’s Periodicals Directory (ProQuest) ve Türk Psikiyatri Dizini.

ISSN: 2147- 6489 Sayı/Issue: 26, Kış/Winter 2022



İmtiyaz Sahibi / Publisher

Sanat ve Dil Araştırmaları Enstitüsü

Genel Yayın Yönetmeni/ Editor in Chief

Dr. Sezin ANDIÇ

Elektronik Yayın Yönetimi ve Tasarım / Web Management

Eřref YARIMCA

Düzeltili / Revision

Buket ALGÜR, Dilara ALACA

Kapak Resmi / Cover

Heritage Library (heritagetype.com)

Tasarım / Design

Dr. Sezin ANDIÇ

Yazı İşleri Müdürü / Managing Editor

Fırat BAŞBUĞ

Yazışma Adresi / Correspondence Address

Oğulbey Mahallesi, Kümeevleri, 571, Gölbaşı/ANKARA

WhatsApp: 0530 922 90 90

Yayımlanma Tarihi: 31.03.2023

nesnedergisi@yandex.com

www.nesnedergisi.com

www.artsurem.com



ISSN: 2147- 6489

Sayı/Issue: 27, Bahar/Spring 2023



27. Sayı Baş Editörü/ 27th Issue Chief Editor

Dr. Fırat BAŞBUĞ (İstanbul Medeniyet Üniversitesi)

ALAN EDİTÖRLERİ KURULU / FIELD EDITORIAL BOARD

- Dr. Durdane GÜMÜŞTEN (Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi)
Dr. Ela ARI (İstanbul Medipol Üniversitesi)
Dr. Gizem CESUR SOYSAL (İstanbul Medipol Üniversitesi)
Dr. İrem EKER (Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi)
Dr. Matthew D. MARRERO (University of New Orleans)
Dr. Meryem KAYNAK MALATYALI (Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi)
Dr. Özge AKBALIK DOĞAN (Dicle Üniversitesi)
Dr. Selin KÖKSAL ARAÇ (Çukurova Üniversitesi)
Dr. Sezin ANDIÇ (Antalya Bilim Üniversitesi)
Dr. Zuhâl YENİÇERİ (Başkent Üniversitesi)

DANIŞMA KURULU / ADVISORY BOARD

Prof. Dr. Ali DÖNMEZ

(Çankaya Üniversitesi)

Prof. Dr. Aylin KÜNTAY

(Koç Üniversitesi)

Prof. Dr. Ayşegül DURAK BATIGÜN

(Ankara Üniversitesi)

Prof. Dr. Ayşen GÜRE

(Ankara Üniversitesi)

Prof. Dr. Ayda BÜYÜKŞAHİN SUNAL

(Ankara Üniversitesi)

Prof. Dr. Canan MADRAN

(Dokuz Eylül Üniversitesi)

Prof. Dr. Derya HASTA

(Ankara Üniversitesi)

Prof. Dr. Doğan KÖKDEMİR

(Başkent Üniversitesi)

Prof. Dr. Emre ŞENOL DURAK

(Abant İzzet Baysal Üniversitesi)

Prof. Dr. Ersin KUŞDİL

(Bursa Uludağ Üniversitesi)

Prof. Dr. Gülay DİRİK

(Dokuz Eylül Üniversitesi)

Prof. Dr. Gülşen ERDEN

(Ankara Üniversitesi)

Prof. Dr. Hakan ÇETİNKAYA

(Yaşar Üniversitesi)

Prof. Dr. Hamit COŞKUN

(Abant İzzet Baysal Üniversitesi)

Prof. Dr. Melike SAYIL

(TED Üniversitesi)

Prof. Dr. Michelle ADAMS

(Bilkent Üniversitesi)

Prof. Dr. Nesrin HİSLİ ŞAHİN

(Fairleigh Dickinson University)

Prof. Dr. Nesrin KARACA

(Başkent Üniversitesi)

Prof. Dr. Nilhan SEZGİN

(Ankara Medipol Üniversitesi)

Prof. Dr. Işıl BİLİCAN

(İstanbul Medeniyet Üniversitesi)

Prof. Dr. Okan Cem ÇIRAKOĞLU

(Başkent Üniversitesi)

Prof. Dr. Orçun YORULMAZ

(Dokuz Eylül Üniversitesi)

Prof. Dr. Robert LAIRD

(University Of New Orleans)

Prof. Dr. Selim HOVARDAOĞLU

(Ufuk Üniversitesi)

Prof. Dr. Sezen ZEYTİNOĞLU

(İzmir Üniversitesi)

Prof. Dr. Şennur KIŞLAK

(Ankara Üniversitesi)

Prof. Dr. Tevfika TUNABOYLU İKİZ

(İstanbul Üniversitesi)

Prof. Dr. Zehra YAŞIN DÖKMEN

(Ankara Üniversitesi)

Doç. Dr. Ayça ÖZEN-ÇIPLAK

(Akdeniz Üniversitesi)

Doç. Dr. Dilek SARITAŞ ATALAR

(Ankara Üniversitesi)

Doç. Dr. Duygu GÜNGÖR CULHA

(Dokuz Eylül Üniversitesi)

Doç. Dr. Duygu ÖZAKIN

(Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi)

Doç. Dr. Engin ARIK

(Doğuş Üniversitesi)

Doç. Dr. Gizem CESUR SOYSAL

(İstanbul Medipol Üniversitesi)

Doç. Dr. Gözde KIRAL UÇAR

(Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi)

Doç. Dr. Hüseyin BOYACI

(Bilkent Üniversitesi)

Doç. Dr. Iğın GÖKLER DANIŞMAN

(TED Üniversitesi)

Doç. Dr. İbrahim MERT TEKÖZEL

(Ege Üniversitesi)

Doç. Dr. İrem METİN ORTA

(Atılım Üniversitesi)

Doç. Dr. İ. Volkan GÜLÜM

(Kütahya Dumlupınar Üniversitesi)

Doç. Dr. Mediha KORKMAZ

(Ege Üniversitesi)

Doç. Dr. Müjde KOCA-ATABEY

(Ankara Medipol Üniversitesi)

Doç. Dr. Nilay PEKEL ULUDAĞLI

(Acıbadem Üniversitesi)

Doç. Dr. Oğuz YURTTADUR

(Selçuk Üniversitesi)

Doç. Dr. Özden YALÇINKAYA ALKAR

(Yıldırım Beyazıt Üniversitesi)

Doç. Dr. Saniye BENCIK KANGAL

(Hacettepe Üniversitesi)

Doç. Dr. Selin SALMAN ENGİN

(Bilkent Üniversitesi)

Doç. Dr. Sema KARAKELLE

(İstanbul Üniversitesi)

Doç. Dr. Sevginar VATAN

(Hacettepe Üniversitesi)

Doç. Dr. Simay İKİER

(Bahçeşehir Üniversitesi)

Dr. Öğr. Üyesi Ali AYTEMUR

(Manisa Celal Bayar Üniversitesi)

Dr. Öğr. Üyesi Arcan TIĞRAK

(Kütahya Dumlupınar Üniversitesi)

Dr. Öğr. Üyesi Aydın KARAÇANTA

(İstanbul Ticaret Üniversitesi)

Dr. Öğr. Üyesi Bağdat KAYNAK

(TED Üniversitesi)

Dr. Öğr. Üyesi Başar DEMİR
(Akdeniz Üniversitesi)
Dr. Öğr. Üyesi A. Berna SARI ARASIL
(Antalya Bilim Üniversitesi)
Dr. Öğr. Üyesi Burcu TEKEŞ
(Başkent Üniversitesi)
Dr. Öğr. Üyesi Büşra ASLAN
(Erzurum Teknik Üniversitesi)
Dr. Öğr. Üyesi Cihat ÇELİK
(Ankara Medipol Üniversitesi)
Dr. Öğr. Üyesi M. Derya YEŞİLTAS
(Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi)
Dr. Öğr. Üyesi Ece VARLIK ÖZSOY
(Akdeniz Üniversitesi)
Dr. Öğr. Üyesi Elçin SAKMAR BALKAN
(İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi)
Dr. Öğr. Üyesi Emine İNAN
(Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi)
Dr. Öğr. Üyesi Esra GÜVEN
(Başkent Üniversitesi)
Dr. Öğr. Üyesi Esra MUNGAN
(Boğaziçi Üniversitesi)
Dr. Öğr. Üyesi Esra YARAR
(Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi)
Dr. Öğr. Üyesi Fatih ÖZDEMİR
(Bursa Uludağ Üniversitesi)
Dr. Öğr. Üyesi Fatma Mahperi ULUYOL
(Akdeniz Üniversitesi)
Dr. Öğr. Üyesi Fulya KIRIMER AYDINLI
(Anadolu Üniversitesi)
Dr. Öğr. Üyesi Gaye SOLMAZER
(İzmir Bakırçay Üniversitesi)
Dr. Öğr. Üyesi Gizem ÇEVİKER
(MEF Üniversitesi)
Dr. Öğr. Üyesi Gizem SARISOY AKSÜT
(Antalya Bilim Üniversitesi)
Dr. Öğr. Üyesi Göklem TEKDEMİR YURTDAS
(İstanbul Üniversitesi)
Dr. Öğr. Üyesi Gülşen KAYNAR
(Ankara Medipol Üniversitesi)
Dr. Öğr. Üyesi Güneş ÜNAL
(Boğaziçi Üniversitesi)
Dr. Öğr. Üyesi Hanzade ASLAN YILMAZ
(Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi)
Dr. Öğr. Üyesi Hilal PEKER DURAL
(Ondokuz Mayıs Üniversitesi)
Dr. Öğr. Üyesi Hüdayar Cihan GÜNGÖR
(Yıldırım Beyazıt Üniversitesi)
Dr. Öğr. Üyesi İlnur DİLEKLER ALDEMİR
(TOBB Üniversitesi)
Dr. Öğr. Üyesi İnci AYHAN
(Boğaziçi Üniversitesi)
Dr. Öğr. Üyesi Melikenaz YALÇIN
(Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi)
Dr. Öğr. Üyesi Merve GÖLCÜK
(Antalya Bilim Üniversitesi)
Dr. Öğr. Üyesi Mine CİHANOĞLU
(Atılım Üniversitesi)
Dr. Öğr. Üyesi Nevin SOLAK
(TED Üniversitesi)
Dr. Öğr. Üyesi Nur OKUTAN
(Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi)
Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan ZENGİN

(Çankırı Karatekin Üniversitesi)
Dr. Öğr. Üyesi Sema BENGİ GÜRKAN
(Toros Üniversitesi)
Dr. Öğr. Üyesi Sıla DEMİR
(Antalya Bilim Üniversitesi)
Dr. Öğr. Üyesi Timuçin AKTAN
(Nuh Naci Yazgan Üniversitesi)
Dr. Öğr. Üyesi Tuğba BOZYİĞİT
(Batman Üniversitesi)
Dr. Öğr. Üyesi Tuğba YILMAZ
(İzmir Bakırçay Üniversitesi)
Dr. Öğr. Üyesi Yasemin KAHYA
(Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi)
Dr. Öğr. Üyesi Yeşim ÜZÜMCÜOĞLU
(TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi)
Dr. Öğr. Üyesi Yunus PINAR
(Akdeniz Üniversitesi)
Araş. Gör. Dr. Ebru AKÜN
(Ankara Üniversitesi)
Araş. Gör. Dr. Hüseyin NERGİZ
(Hacettepe Üniversitesi)
Araş. Gör. Dr. İpek ŞENKAL ERTÜRK
(Ankara Üniversitesi)
Araş. Gör. Dr. Kerim SELVİ
(Orta Doğu Teknik Üniversitesi)
Araş. Gör. Dr. Tolga YILDIZ
(İstanbul Üniversitesi)
Dr. Ayşe Büşra İPLİKÇİ
(Akdeniz Üniversitesi)
Dr. Dilay ELDOĞAN
(Ankara)
Dr. Özge KANTAS
(St. John Fisher University, Rochester, NY)
Dr. Semra AZIZOĞLU
(Ankara Üniversitesi)
Dr. Semra ŞAHİN
(Hacettepe Üniversitesi)
Öğr. Gör. Fatma UÇAR BOYRAZ
(Ankara Üniversitesi)
Araş. Gör. Ahmet DEMİRDAĞ
(Ankara Üniversitesi)
Araş. Gör. Dicle Rojda TASMAN
(Antalya Bilim Üniversitesi)
Araş. Gör. Esra Konan AY
(Beykoz Üniversitesi)
Araş. Gör. Hasan GÜNDÜZ
(Hacettepe Üniversitesi)
Araş. Gör. Meryem DEDELER
(Ankara Üniversitesi)
Araş. Gör. Muhammet COŞKUN
(Kafkas Üniversitesi)
Araş. Gör. Sami ÇOKSAN
(Orta Doğu Teknik Üniversitesi)
Araş. Gör. Sema EREL ÖZAĞAÇ
(Hacettepe Üniversitesi)
Araş. Gör. Turan GÜNDÜZ
(Ankara Üniversitesi)
Uzm. Psk. Gizem KÖKSAL
(Londra)
Uzm. Psk. Melis SÜNGÜ
(Antalya)
Uzm. Psk. Nalan PULAT GÖLCÜKLÜ
(Bursa)

NESNE PSİKOLOJİ DERGİSİ

Amaç ve Kapsam

Nesne Psikoloji Dergisi'nin (NPD) temel amacı genç bilim insanlarının psikoloji bilimine olan katkılarını arttırmaktır. NPD klinik, gelişim, sosyal, endüstri ve örgüt psikolojisi, eğitim, deneysel psikoloji ve psikometri olmak üzere psikolojinin bütün alanlarından ve disiplinlerarası özgün çalışmaları yayıma kabul etmektedir.

Yazıların Değerlendirilmesi

Nesne Psikoloji Dergisi'ne gönderilen yazılar, önce editörce dergi ilkelerine ve yazım kurallarına uygunluk açısından incelenir. Uygun görülen yazılar, alan editörlerine iletilir. Alan editörü, gelen yazının içeriğini inceler, makalenin hakem değerlendirmesine alınıp alınmayacağına karar verir. Editöryal değerlendirme süreci en geç 4 hafta içerisinde tamamlanır.

Hakem değerlendirmesine alınması uygun görülen makaleler ilgili alanda iki hakeme gönderilir. Alan editör ve/veya sorumlu editör, gelen hakem raporlarına göre düzeltme isteyebilir ya da yazının yayımlanıp, yayımlanmayacağına karar verir. Düzeltme yapılan makalelerde sorumlu yazar makalenin son hali ile birlikte düzeltme notlarını da iletmekle sorumludur. Düzeltme sonrasındaki makale için yeni hakem değerlendirmesi istenilebilir/ ilk hakemlerden görüş alınabilir/ editöryal değerlendirme yapılabilir. Hakem değerlendirme süreci tamamlanan makalelerden editör kurulu tarafından, yayımlanmasına karar verilen yazılar, sorumlu editörce yayım sırasına alınır ve yazarlara bilgi verilir.

NPD'de yayınlanması için gönderilen tüm makaleler çift kör (double-blind) bir değerlendirme sürecinden geçer.

NESNE PSİKOLOJİ DERGİSİ YAZIM VE YAYIM İLKELERİ

Yayım Dili

Nesne Psikoloji Dergisinin yayım dili Türkçe ve İngilizce'dir.

Genel İlkeler

- Nesne Dergisine gönderilecek yazıların evrensel bilime katkıda bulunması beklenmektedir. Bilim insanlarını tanıtan, yeni etkinlikleri veya yayımları duyuran yazılara ve röportajlara da yer verilir. Makalelerin Nesne'de yayımlanabilmesi için, daha önce bir başka yerde yayımlanmamış ve yayımlanmak üzere kabul edilmemiş olması gerekir. Daha önce sempozyum, kongre v.b bilimsel toplantılarda sunulmuş; ancak yayımlanmamış bildirimler ile lisans ve lisansüstü tezlerden üretilmiş çalışmalar bilginin makalede not olarak belirtilmesi koşulu ile yayıma kabul edilir.
- Nesne, Bahar, Yaz, Güz ve Kış olmak üzere yılda dört sayı olarak yayımlanır. Dergi, Editör Kurulu tarafından belirlenen yurt içi ve yurt dışındaki kütüphanelere, uluslararası indeks kurumlarına ve abonelere yayımlandığı tarihten itibaren bir ay içerisinde gönderilir.
- Nesne'de yayımlanması kabul edilen yazıların telif hakkı Nesne Psikoloji Dergisi'ne devredilmiş sayılır. Yayımlanan yazılardaki görüşlerin sorumluluğu yazarlarına aittir. Dergideki yazı ve fotoğraflardan kaynak gösterilerek alıntı yapılabilir.
- Araştırmacılar, Amerikan Psikologlar Birliği ve Türk Psikologlar Derneği tarafından yayınlanmış olan etik yönetmelikler doğrultusunda her türlü araştırma ve yayım etiği pratiğine uymakla yükümlüdürler.
- Yayımlanan her araştırmanın verilerinin 3 yıl süre ile araştırmacı tarafından saklanması zorunludur. Gerek yayım politikamız gerekse uluslararası yayım kuruluşlarının kuralları gereğince zaman zaman bazı yazıların verileri ve analiz programları yazarlarından istenebilecektir.
- Yazılarda ifade edilen düşüncelerden yazarları sorumludur.

- NPD yayınlarından ancak kaynak gösterilerek alıntı yapılabilir. Yazının içeriğinde olabilecek çarpıtmalardan alıntıyı yapan ve yayımlayan kişi ya da kuruluşlar sorumludur.
- Editör Kurulu, yazıda gerekli gördüğü sözcükleri değiştirebilir.
- Kurallara uymayan yazılar yayımlanmaz.

Yazım Kuralları

Dil

- Nesne Psikoloji Dergisinin yayın dili Türkçe ve İngilizce'dir.
- Türkçe olarak hazırlanmış yazılarda Türk Dil Kurumu'nun yazım kılavuzu dikkate alınmalı, yabancı sözcükler yerine olabildiğince Türkçe sözcükler kullanılmalıdır.
- Türkçe'de yaygın olarak kullanılmayan sözcükler yazıda kullanılırken ilk geçtiği yerde yabancı dildeki karşılığı parantez içinde verilmelidir (Türkçe ve İngilizce).

Makale Formatı

- Dergiye gönderilecek yazılar, A4 boyutlarında beyaz kağıda üst, alt, sağ ve sol boşluk 2,5 cm. Bırakılarak (16 x 24,7'lik alana) Microsoft Word programında Times New Roman yazı tipinde 11 punto ve 1,15 satır aralığıyla, paragraflar arasındaki boşluk 6nk olmalı, iki yana yaslı, düz metin olarak yazılmalıdır.
- Tüm yazılar Nesne Psikoloji Dergisi Şablonuna uygun olarak yazılmalıdır.
- Yazılar başlık, öz (Türkçe ve İngilizce), anahtar kelimeler, ana metin, kaynaklar, ekler, tablolar, şekil başlıkları, şekiller ve yazar notları bölümlerini içermelidir.

Yazar Bilgileri **ve** **Makale Başlığı**

Yazar adı, makale başlığının altına yazılmalı, görev unvanı, kurum adresi ve e-posta bilgileri bir yıldızla soyadına ilintilendirilerek, kapak sayfasında verilmelidir. Dergi sistemine yalnızca makale yüklenmelidir. **Kapak sayfası nesnedergisi@yandex.com adresine mail ile iletilmelidir.**

Türkçe ve İngilizce başlıklar en fazla 10-14 kelimedenden oluşmalıdır. Makale başlığı makalenin ilk sayfasında yer almalıdır.

Öz ve anahtar kelimeler:

Öz, Türkçe ve İngilizce olmak üzere her iki dilde 'Öz' ve 'Abstract' başlıkları altında ve 150-200 sözcük arasında olmalıdır.

Anahtar kelimeler (3 ile 5 arasında) Türkçe özetin altında 'Anahtar kelimeler' ve İngilizce özetin altında 'Keywords' başlığı kullanılarak verilmelidir.

Ana metin:

Yeni bir sayfadan başlamalıdır. Görgül makalelerde metin, sırasıyla giriş, yöntem, bulgular ve tartışma bölümlerinden oluşmalıdır. Derleme türü makalelerde, makalenin içeriğine bağlı olarak bu sıra değişebilir. Kısa başlık her sayfanın sağ köşesinde, yanında sayfa numarası olacak şekilde tekrarlanmalıdır. Makalenin başlığı ana metnin ilk sayfasında yer almalı ve başlıktan sonra, "Giriş" alt başlığı yazılmadan paragraf ile metne başlanmalıdır. Yöntem, Bulgular ve Tartışma bölümleri yeni bir sayfadan başlamamalıdır; bir bölüm bittikten sonra, diğeri onu aynı sayfada izlemelidir.

Giriş bölümü, yapılan araştırma ile ilgili olarak, alanyazındaki yaklaşım, çalışmalar ve araştırmanın amacını içermelidir. Alt başlık kullanmaktan kaçınılmalıdır.

Yöntem bölümü örneklem, veri toplama araçları ve işlem olmak üzere 3 alt bölümden oluşmalıdır. Bulgular araştırmanın denencelerini test etmek amacı ile kullanılan istatistiksel analizleri, her değişkene ait ortalama ve standart sapma değerlerini içermelidir. Tablolar ve şekiller ayrı bir sayfada yazının en sonunda verilmelidir.

Verilecek olan tablolarda ortalamalar “Ort.” şeklinde, standart sapmalar ise “S” şeklinde gösterilmelidir.

Tartışma bölümü, araştırma bulgularının alanyazın ışığında açıklanmasını, tartışılmasını içermelidir.

Kaynaklar:

Yeni bir sayfadan başlamalıdır. Metin içinde belirtilen tüm kaynaklar ‘Kaynaklar’ listesi içinde yer almalıdır. Makalenin yayın diline uygun şekilde düzenlenmelidir.

Metin içinde kaynaklara atıfta bulunurken yazarların soyadları ve yayın tarihi kullanılır.

Örnekler: Köksal (2011) ...

Köksal’ a (2011) göre ...

Dils ve Boroditsky (2010) ...

Dills ve Boroditsky’a (2010) göre ...

Yazar sayısı 2’den fazla olduğunda, metin içinde ilk geçtiği yerden itibaren ‘Stallard ve arkadaşları (2010)’ olarak verilmelidir. Cümle sonunda birden fazla esere atıfta bulunuluyor ise kaynaklar parantez içinde alfabetik sıra ile verilmelidir.

... (Baggerly ve Exum, 2008; Gil,1991; Landreth, 2002).

Kaynaklar bölümünde kaynaklar alfabetik sıra ile verilmelidir.

Ekler,
Tablolar, Şekil
başlıkları ve
Şekiller:

Kaynaklar bölümünden sonra sırasıyla Tablolar, Şekil Başlıkları ve Şekiller, Ekler bölümleri yer alır. Bu bölümlerin her birine yeni bir sayfadan başlanmalıdır

Her bir tablo ayrı bir sayfada verilmez. Tablo numarası ve Tablo başlığı tablonun üstünde kelimelerin baş harfleri büyük olarak yer almalıdır. Gönderilecek olan tablolar mutlaka Word programının “Tablo” seçeneği kullanılarak ve APA’nın güncel versiyonuna uygun olarak hazırlanmalıdır. Tablolarda kullanılan istatistiksel bulgular kısaltmalarla ifade edilmelidir.

Şekil numarası ve şekil başlıkları kelimelerin baş harfleri büyük olarak aynı sayfada alt alta verilmelidir. Şekillerin her biri ise ayrı sayfalarda verilmelidir. Gönderilecek olan tablolar ve şekillerin toplam sayısının 5 ya da 6’yı geçmemesine özen gösterilmelidir.

Ekler bölümü araştırmada kullanılan ölçekler, bilgilendirmiş onam formu örneği, etik kurul onay formu gibi ek bilgileri içermektedir.

Yazar notları:

Kapak sayfasında yer almalıdır. Eğer araştırma bir tez çalışmasından üretilmişse veya araştırmayı destekleyen kurum(lar) var ise bu bölümde belirtilmelidir. Ayrıca araştırmacının, araştırmaya katkılarından dolayı teşekkür etmek istediği kişiler de **kapak sayfasında** belirtilmelidir.



ISSN: 2147- 6489 Cilt/Volume:11, Sayı/ Number:27

Bahar/Spring 2023

İÇİNDEKİLER/ CONTENTS

ARAŞTIRMA MAKALELERİ/ ORIGINAL ARTICLES

- EFFECTS OF SOCIAL INCLUSIONARY STATUS ON SELF-EVALUATIONS: THE MODERATING ROLE OF SOCIAL ANXIETY
Selen Göksal, Nihan Selin Soylu-Konak, İ. Mert Teközel 1
- A TEST OF THE SOCIOEMOTIONAL SELECTIVITY THEORY AMONG YOUNG ADULTS
Cem Soylu 13
- SAKİN BENLİĞİN GENEL SAĞLIK İLE İLİŞKİSİNDE ÖZNEL İYİ OLUŞ VE TEMEL PSİKOLOJİK İHTİYAÇLARIN ARACI ROLÜ
Zafer Güney Çağış..... 25
- ROMANTİK İLİŞKİLERDE ÖZNEL İYİ OLUŞ İLE PARTNERE KENDİNİ AÇMA DÜZEYİ ARASINDAKİ İLİŞKİDE ALGILANAN PARTNER DUYARLILIĞININ ROLÜ
Sena Doğruyol..... 39
- ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİSİ GENÇLERİN FLÖRT İLİŞKİLERİNDE CİNSEL ŞİDDETLE İLGİLİ GÖRÜŞ VE DENEYİMLERİ ÜZERİNE NİTEL BİR ARAŞTIRMA
Anıl Özge Üstünel..... 54
- ALGILANAN DUYARLILIK-DUYARSIZLIK ÖLÇEĞİNİN ROMANTİK İLİŞKİLER BAĞLAMINDA TÜRKÇEYE UYARLAMA ÇALIŞMASI
Yasemin Kahya, Derya Karanfil..... 80

COVID-19 SALGINI SIRASINDA DENEYİMLENEN İLK ANNELİK YAŞANTILARI: NİTEL BİR ÇALIŞMA

Durdane Gümüştan, Rukiye Kızıltepe, Melisa Ebeođlu Duman, Eda Keser Açıkbay,

Zeynep Ően Hastaođlu, Gölten Gölada Kahya, Duygu Eslek, Muazzez Aytemür,

Türkan Yılmaz Irmak..... 98

ÇOCUKLARIN GÖZÜNDEN AYIP KAVRAMSALLAŐTIRMASININ VE İLGİLİ AHLAKİ DUYGULARIN SOSYAL ALAN KURAMI ÇERÇEVESİNDE İNCELENMESİ

Canan Çelikadam, Sercan Balım, Büşra Eylem AktaŐ, Bahar Aykaç,

Mehmet Karasu, Sevim Cesur 117

DERLEME MAKALELER/ REVIEW ARTICLES

MÜLTECİLERE YÖNELİK ÖN YARGILARI AZALTMAK İÇİN EV SAHİBİ TOPLUMDAN ÇOCUKLAR VE ERGENLERE YÖNELİK GELİŐTİRİLMİŐ MÜDAHALE PROGRAMLARININ İNCELENMESİ: BİR KAPSAM DERLEMESİ

Arzu ÇalıŐkan Sarı 139

PSİKOTERAPİDE KAYIT TUTMANIN MESLEK ETİŐİ AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ

Banu Çiçek ÇEKÇİ 158